

# Lektiecafé/lektiemodul

Forskningsgruppens interviews med gymnasieelever har vist, at mange elever oplever, at lektiebyrden i 1.g er belastende. Eleverne har svært ved at nå det hele, og det går ud over deres fritidsaktiviteter og sociale liv. Skolen kan hjælpe eleverne ved at skabe rammer for, at eleverne kan lave afleveringer og dag-til-dag lektier i løbet af skoledagen eller efter skoletid på skolen.

Eksempler:

- **Obligatorisk lektiemodul i løbet af skoledagen:** I dette modul står læreren til rådighed med hjælp og vejledning i klassen – fx en gang om ugen. Det giver eleverne mulighed for at få lavet deres lektier i løbet af dagen, så eftermiddagen og aftenen kan bruges på de aktiviteter, der virker afstressende og giver plus på energikontoen, og natten kan bruges på at sove.
- **Lektiecaféer på gymnasiet efter skoletid:** En eller flere lærere eller ældre elever står til rådighed med hjælp og vejledning. Rigtig mange skoler har allerede lektiecaféer, men forskningsgruppen har erfaret, at lektiecaféer med mulighed for hjælp i de humanistiske fag, som dansk og samfundsfag, er en efterspurgt mangelvare blandt eleverne.

## Elever om lektiecafé på gymnasiet

”Det kunne godt hjælpe mig. For så skulle jeg ikke sidde med det derhjemme. Så føler jeg mig ikke stresset.”

– Elev i 1.g om lektiecaféer.

”Der er mange gange, hvor vi faktisk bare sidder på skolen efter skoletid. Vi kan godt sidde flere timer faktisk, hvor der til sidst ikke er flere tilbage, og så sidder vi og snakker og laver lidt lektier. Det er hyggeligt.”

– Elev i 1.g om at benytte gymnasiets lektiecafé med sine venner.